

**HAMBATAN PROSES PEMBELAJARAN DAN USAHA
MENGATASINYA: STUDI TENTANG TAHFIZH AL-QUR'AN
KELAS III MUTAWASSITHOH DI PONDOK PESANTREN
IMAM BUKHORI NGANGKRUK SOLO
TAHUN PELAJARAN 2006 / 2007**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

BURJAN

G 000040060

**FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2006**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Nota Dinas Pembimbing

Surakarta, 20 November 2006

Kepada Yth.

Dekan FAI UMS

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr Wb

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Burjan

No. Induk : G 000040060

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Hambatan Proses Pembelajaran dan Usaha Untuk Mengatasinya
Studi Tentang Tahfizh Al-Qur'an Kelas III Mutawassithoh di
Pondok Pesantren Imam Bukhori Ngangkruk Solo.

Maka selaku pembimbing/pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk: dimunaqosyahkan.

Demikian mohon dimaklum adanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

(Drs. Zainal Abidin, M.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Burjan
No. Induk : G 000040060
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Hambatan Proses Pembelajaran dan Usaha Mengatasinya Studi
Tentang Tahfizh Al-Qur'an Kelas III Mutawassithoh di Pondok
Pesantren Imam Bukhori Ngangkruk Solo.

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari: Kamis Tanggal 23 November 2006.

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan Ujian Akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

(Drs. Zainal Abidin, M.Pd.)

Penguji III

(Drs. Saefuddin Zuhri, M.Ag.)

Surakarta, 23 November 2006

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Agama Islam

Dekan

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

Motto

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَلَمَّا-
هَرَبَ الْقُرْآنُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعَتَعُ فِيهِ وَهُوَ
عَلَيْهِ شَأَقٌّ لَهُ أَجْرَانِ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ : 224)

Dari Aisyah R.A Dia berkata Bersabda Rasulullah S.A.W "Orang yang mahir membaca al-Qur'an dia bersama para malaikat yang mulia, dan orang yang membaca al-Qur'an serta mengalami kesulitan (terbata-bata) maka baginya dua pahala" (HR. Muslim:224)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua ayahanda dan ibundaku atas do'a dan kasih sayang yang tiada putus-putusnya. Dan yang senantiasa berada di hati, terima kasih atas perjuangan, pengorbanan dan motivasi demi kebaikan dan keberhasilanku, semua itu dilakukan dengan ikhlas sebagai wujud ibadah dan pertanggungjawabannya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala.
- Istriku tercinta dan tersayang (Hani Ummu Faiz) atas untai do'a dan motivasi serta kasihnya dalam membantu mengerjakan skripsi ini.
- Permata hatiku Faiz AI-Hudzaifi tercinta dan calon adiknya (Hafizh/Aziza).
- Kakak-kakak dan adikku tercinta yang telah mendorong dan membantu aku.
- Seluruh keluarga yang telah memotivasi dan mengarahkan pada kebaikan masa depanku.
- Keponakanku yang lucu-lucu dan tersayang Desy, Nisa, Rifki, Sasa, Nadya, Lala.
- Teman-temanku baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan mendo'akan dan mensupport dalam penyelesaian Skripsiku ini.
- Agama, Nusa dan bangsa yang kucintai.

ABSTRAKSI

Menghafal Al-Qur'an adalah salah satu cara untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an dengan mengetahui isi dan kandungan ayat demi ayat diharapkan santri/siswa akan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Ini semakin penting di masa sekarang di mana masyarakat semakin jarang mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an. Anggapan sebagian masyarakat bahwa menghafal Al-Qur'an adalah sesuatu yang sulit/melelahkan (tidak banyak mendatangkan materi), tidaklah menyurutkan tekad pesantren dan santri yang punya perhatian besar dalam bidang ini, terbukti dengan keberhasilan mencetak generasi muda Islam yang Qur'ani, yaitu generasi muda Islam yang mengamalkan nilai-nilai ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Pondok Pesantren Imam Bukhori Solo adalah salah satu pesantren yang menjadikan *tahfizh* Al-Qur'an sebagai program unggulan guna mencetak *huffad* Al-Qur'an yang berjiwa Qur'ani. Untuk mencapai tujuan tersebut Pondok Pesantren Imam Bukhori menggunakan metode-metode yang dapat menunjang keberhasilan santri dalam menghafal Al-Qur'an, diantaranya metode *talaqi*, metode ini dipandang praktis dan komunikatif karena santri dan kiai/ustadz berhadapan langsung. Selain itu pesantren juga menerapkan metode Mujahadah sebagai bekal bagi para santri agar di manapun berada senantiasa bersungguhsungguh dalam menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui pelaksanaan dan penerapan metode menghafal Al-qur'an dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Imam Bukhori Solo.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan *fenomenologi*, dengan pengambilan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Dari hasil penelitian dan analisis maka dapat disimpulkan bahwa materi yang diberikan kepada santri sudah sesuai dengan sistem yang diajarkan di pondok-pondok yang lain yang mengkhususkan pada pendidikan menghafal Al-Qur'an ditambah lagi dengan ilmu pendukung seperti *tajwid*, *tahsin*, dan lain-lain. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode *talaqi*, dimana santri dalam jangka waktu tertentu menghadap kiai/ustadz untuk mendemonstrasikan hafalannya. Agar tujuan yang telah dicanangkan dapat tercapai dengan baik, maka Pondok Pesantren Imam Bukhori perlu meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasarana serta meningkatkan kualitas kiai/ustadz dalam menggunakan metode yang telah ada maupun mencoba kemungkinan penerapan metode baru yang bisa menunjang keberhasilan santri di kemudian hari dalam menghafal Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad S.A.W keluarga, sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang mengikuti jejak beliau di atas *manhaj* yang benar sampai hari kiamat.

Alhamdulillah atas pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hambatan Proses Pembelajaran dan Usaha Mengatasinya: Studi Tentang *Tahfizh* Al-Qur'an Kelas III Mutawassithoh di Pondok Pesantren Imam Bukhori Ngangkruk Solo Tahun Ajaran 2006/2007”. Skripsi ini membahas tentang hambatan dalam belajar mengajar *Tahfizh* Al-Qur'an yang dialami guru dan siswa kelas III Mutawassithoh Imam Bukhori, adapun hambatan yang dihadapi diantaranya padatnya jumlah kegiatan pesantren, beragamnya kemampuan siswa, sedikitnya jumlah guru serta banyaknya jumlah pertemuan. Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut baik guru maupun siswa melakukan beberapa usaha antara lain, mewajibkan siswa membaca Al-Qur'an sebelum sholat fardhu di Masjid, mengadakan *musabaqoh hifdzul qur'an* mengadakan, *murojaah* secara bersama-sama, membuat jadwal kegiatan harian, aktif mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan lainnya.

Kegiatan penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Imam Bukhori yang merupakan pesantren yang menjadikan *tahfizh* Al-Qur'an sebagai program

unggulannya dan dari pesantren ini telah banyak mengeluarkan alumni-alumni yang ditebar ke berbagai pesantren di tanah air.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu perlu kritik dan saran dalam perbaikan. Skripsi ini tidak dapat tersusun tanpa dukungan dan bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku pembimbing I yang telah membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
3. Perpustakaan UMS dan segenap karyawannya yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku-buku sebagai referensi.
4. Ust. Ahmas Fais Asifudin selaku Mudir Pondok Pesantren Imam Bukhori beserta seluruh staf-stafnya.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Ibnu Abbas yang telah memberikan semangat dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.

Akhirul kalam semoga amal baik semua pihak mendapatkan imbalan pahala dari Allah Subhanahu wata'ala. Amin yaa robbal Alamin.

Surakarta, 23 November 2006

Penulis

(Burjan)

NIM: G 000040060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAM.AN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFT AR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Tinjauan Pustaka	7
G. Kerangka Berpikir.....	9
H. Metode Penelitian	12
I. Sistematika Laporan Penelitian.....	16
BAB II HAMBATAN PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN	
DAN USAHA MENGATASINYA	
A. Pembelajaran Tahfizh Al-qur'an	18
1. Pengertian Pembelajaran.....	18

2. Pengertian Tahfizh Al-qur' an	19
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Tahfizh	
Al-Qur'an.....	21
1. Dasar dan Tujuan Menghafal	21
2. Materi	23
3. Metode	23
4. Pendidik	24
5. Peserta didik (Murid)	25
6. Syarat-syarat menghafal Al-qur'an dan cara menghafal ..	25
7. Evaluasi.....	28
8. Lingkungan	28
C. Faktor-faktor yang Menghambat Pembelajaran Tahfizh	
Al-Qur'an.....	29
1. Pengertian Hambatan Pembelajaran Tahfizh Al-qur'an...	29
2. Faktor-faktor Penghambat dalam Pembelajaran	29
D. Usaha Guru dan Siswa untuk Mengatasi Hambatan	
Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an	39
BAB III HAMBATAN PROSES PEMBELAJARAN TAHFIZH	
AL-QUR'AN DAN USAHA MENGATASINYA	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Imam Bukhori.....	42
1. Sejarah Berdirinya.....	42
2. Lokasi dan Letak Geografis	44
3. Struktur Organisasi	45

4.	Keadaan Guru, Karyawan dan Murid Madrasah	
	Mutawassithoh Pondok Pesantren Imam Bukhori	46
5.	Fasilitas dan Peralatan.....	47
B.	Kegiatan Proses Belajar Mengajar Tahfizh Al-qur'an	48
1.	Materi Tahfizh Al-qur'an	48
2.	Metode Pembelajaran Tahfizh Al-qur'an	49
3.	Latar Belakang Pendidikan Guru Pengampu Tahfizh	
	Al-qur'an.....	51
4.	Siswa	51
5.	Evaluasi.....	52
6.	Hambatan yang Dihadapi Dalam Proses Belajar Mengajar	53
7.	Usaha Guru dan Siswa Untuk Mengatasi Hambatan	
	Pembelajaran Tahfizh Al-qur'an Kelas III	
	Mutawassithoh Imam Bukhori.....	54
 BAB IV ANALISA DATA		
A.	Keadaan Umum Lingkungan Pesantren Imam Bukhori	57
B.	Hambatan Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Tahfizh	
	Al-qur'an.....	57
C.	Usaha Guru dan Siswa Untuk Mengatasi Hambatan	61
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	63
B.	Saran-Saran	65
C.	Penutup.....	69

PEDOMAN INTERVIEW

- a. Tentang Letak Geografis
 - 1. Bagaimana posisi pesantren
 - 2. Bagaimana keadaan lahan dan tanahnya
- b. Tentang Sejarah berdirinya
 - 1. Bagaimana sejarah berdirinya
 - 2. Apa yang menjadi latar belakang berdirinya
 - 3. Bagaimana perkembangannya
- c. Tentang Struktur Organisasi
 - 1. Bagaimana struktur organisasi
- d. Sarana dan Prasarana
 - 1. Sarana dan fasilitas apa yang dimiliki
 - 2. Bagaimana keadaan pergedungan
- e. Tentang Kondisi Siswa
 - 1. Berapa jumlah seluruh siswa *Mutawassithoh* nya
 - 2. Bagaimana kondisi siswa dan bagaimana tentang pembiayaannya
- f. Tentang Keadaan Pendidik dan Tenaga kerja
 - 1. Berapa jumlah guru dan karyawannya
 - 2. Bagaimana keadaan dan statusnya
- g. Kurikulum *Tahfizh* Al-Qur'an di Madrasah *Mutawassithoh* tersebut

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis
2. Keadaan Lingkup masyarakat
3. Keadaan daerah (alam)
4. Sarana dan fasilitas
5. Kegiatan proses belajar mengajar
 - 1) Materi yang disampaikan
 - 2) Metode mengajar
 - 3) Media Pembelajaran
 - 4) Suasana kelas saat pelajaran *Tahfizh* Al-Qur'an berlangsung
 - 5) Hal-hal yang menghambat belajar mengajar
 - 6) Usaha guru dan siswa untuk mengatasi hambatan dan motivasi untuk mempelajari *tahfizh* Al-Qur'an
 - 7) Sistem Evaluasi
6. Keadaan siswa

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Imam Bukhori Solo
2. Struktur Organisasi
3. Sarana dan Fasilitas yang dimiliki
4. Jumlah guru, siswa dan karyawan

DAFTAR GURU

A. Tenaga Guru

No	Nama	P/W	Status	Lulusan	Mapel yang diajarkan
1.	Saefuddin Al Bantany	P	GTY	PP Tadribud Du'at	Shorf dan Ilmu tajwid
2.	Saharudin	P	GTY	PP Al-Irsyad	Aqidah
3.	Agus Santoso	P	GTY	PP Al-Furqon	Nahwu dan Tafsir
4.	Marzuki Fauzi	P	GTY	Pes. Tahfizh Al-Aziziyah	Tahfizh dan Tajwid
5.	Misbahuddin	P	GTY	Pes. Tahfizh Al-Aziziyah	Tahfizh
6.	Usamah	P	GTY	PP Al-Irsyad	Aqidah dan Akhlak
7.	Muflih	P	GTY	PP Al-Irsyad	Tadrib dan Siroh
8.	Shobirin	P	GTY	LIPIA Jakarta	Tadrib dan Muthola'ah
9.	Roviul Anwar	P	GBY	PP Imam Bukhori	Hadits
10.	Muhammad Rizki	P	GBY	PP Imam Bukhori	Fiqh dan Siroh
11.	Syakel el Jauhar	P	GBY	PP Imam Bukhori	Fiqh dan Tafsir
12.	Tamam Qaulani	P	GBY	PP Imam Bukhori	Khot/Imla' dan Siroh
13.	Abdur Rozaq	P	GBY	PP Imam Bukhori	Ta'bir
14.	Raditiya	P	GBY	PP Imam Bukhori	Fiqh dan Siroh
15.	Abdul Hadi SI	P	GTT	UNS	Bhs. Indo & B. Inggris
16.	Hadid Saeful Islam, S.Pd	P	GTT	UNS	Matematika, IPA & IPS

(Sumber: Dokumentasi dikutip tgl 10 Agustus 2006)

B. Tenaga Administrasi

No	Nama	P/W	Status	Keterangan
1.	M. Mukti Rofi'i	P	TTY	Kepala Tata Usaha
2.	Nashiruddin H.P.	P	TTY	Pemb. Tata Usaha
3.	Muhammad Jamil	P	TTY	Bagian Sarpas
4.	Agus Purwanto	P	TTY	Bagian Perpustakaan

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Kepada Yth.
Biro Skripsi FAI UMS
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Burjan
Tempat Tgl Lahir	: Wage, Batujai, 07 Agustus 1976
Jurusan	: Tarbiyah
No. Induk Mahasiswa	: G00040060
Semester	: VIII

Telah memenuhi persyaratan administrasi dan akademik untuk menulis skripsi.
Maka dengan ini saya mengajukan judul skripsi : **Hambatan Proses Pembelajaran dan Usaha Mengatasinya Studi Tentang Tahfizh Al-Qur'an Kelas III Mutawassithoh di Pondok Pesantren Imam Bukhori Ngangkruk Solo.**

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 10 Maret 2006

Yang mengajukan


BURJAN

Menyetujui
PD I FAI UMS


Drs.H. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Menyetujui
Biro Skripsi


Drs.Abdullah Mahmud, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Nomor : 78 / A3-II.3/FAI/V/2006

Surakarta, 16 Mei 2006

Lamp : -

Hal : Permohonan Menjadi Pembimbing

Kepada : Yth. Dra. Chusniatun, M.Ag
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta menerangkan bahwa :

Nama : Burjan

No.Induk/Nimko : G000040060

J u r u s a n : Tarbiyah

Alamat : Pon-Pes Ibnu Abbas Beku, Kliwonan, Masaran, Sragen

Mengajukan penyusunan Skripsi dengan judul :

Hambatan Proses Pembelajaran dan Usaha Mengatasinya Studi Tentang Tahfizh Al-Qur'an Kelas III Mutawassithoh di Pondok Pesantren Imam Bukhori Ngangkruk Solo.

Maka dimohon kepada :

1. Dra. Chusniatun, M. Ag (Sebagai Pembimbing I)

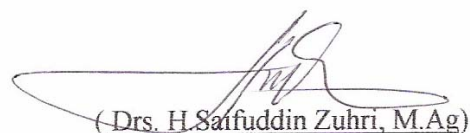
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd (Sebagai Pembimbing II)

Demikian, dan atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan

Wakil Dekan I



(Drs. H. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Nomor : 78 / A3-II.3/FAI/V/2006

Surakarta, 16 Mei 2006

Lamp : -

Hal : Permohonan Menjadi Pembimbing

Kepada : Yth. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta menerangkan bahwa :

Nama : Burjan

No.Induk/Nimko : G000040060

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Pon-Pes Ibnu Abbas Beku, Kliwonan, Masaran, Sragen

Mengajukan penyusunan Skripsi dengan judul :

Hambatan Proses Pembelajaran dan Usaha Mengatasinya Studi Tentang Tahfizh Al-Qur'an Kelas III Mutawassithoh di Pondok Pesantren Imam Bukhori Ngangkruk Solo.

Maka dimohon kepada :

1. Dra. Chusniatun, M. Ag (Sebagai Pembimbing I)

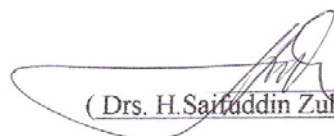
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd (Sebagai Pembimbing II)

Demikian, dan atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan

Wakil Dekan I


(Drs. H. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Nomor : 31/D.2-III/FAI/2006

Surakarta, 19 Mei 2006

Lamp : -

Hal : *Permohonan Ijin Riset*

Kepada : Mudir Pon-Pes Imam Bukhori Solo
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul :

Hambatan Proses Pembelajaran dan Usaha Mengatasinya Studi Tentang Tahfizh Al-Qur'an Kelas III Mutawassithoh di Pondok Pesantren Imam Bukhori Ngangkruk Solo.

Maka dengan ini kami mengharapkan kepada Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

N a m a : Burjan

NIM : G000040060

Jurusan : Tarbiyah

Semester : VIII

Alamat : Pon-Pes Ibnu Abbas Beku, Kliwonan, Masaran, Sragen

Untuk mengadakan penelitian (Riset) di tempat-tempat sebagai berikut :

1. MTW Kelas III
2. Ma'had Imam Bukhori secara Umum

Dalam jangka waktu 2 Bulan

Demikian, atas ijin dan bantuan yang diberikan disampaikan terima kasih.

Mahasiswa,

Yang melaksanakan Riset


Burjan

Dekan

Wakil Dekan I




Saifuddin Zuhri, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Nomor : 31/D.2-III/FAI/2006

Surakarta, 19 Mei 2006

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Riset**

Kepada : Kepala Sekolah MTW Imam Bukhori Solo
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul :

Hambatan Proses Pembelajaran dan Usaha Mengatasinya Studi Tentang Tahfizh Al-Qur'an Kelas III Mutawassithoh di Pondok Pesantren Imam Bukhori Ngangkruk Solo.

Maka dengan ini kami mengharapkan kepada Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

N a m a : Burjan

NIM : G000040060

Jurusan : Tarbiyah

Semester : VIII

Alamat : Pon-Pes Ibnu Abbas Beku, Kliwonan, Masaran, Sragen

Untuk mengadakan penelitian (Riset) di tempat-tempat sebagai berikut :

1. MTW Kelas III
2. Ma'had Imam Bukhori secara Umum

Dalam jangka waktu 2 Bulan

Demikian, atas ijin dan bantuan yang diberikan disampaikan terima kasih.

Mahasiswa,

Yang melaksanakan Riset


Burjan

Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Saifuddin Zuhri, M.Ag



**Pondok
Pesantren
Imam Bukhari**



مدرسة الإمام البخاري

لتعليم القرآن والسنة على نهج سلف الأمة

Alamat : Jl. Raya Solo – Purwodadi Km. 8 Selukaton Gondangrejo Karanganyar – Solo Jawa Tengah Indonesia 57183 Telp. 0271-761017 Fax. 0271-635450

SURAT KETERANGAN

Nomor : 08/ MTW / PP.IB / VIII / 2006

Yang berdatangan dibawah ini kepala MTW Pondok Pesantren Imam Bukhari Solo,
menerangkan bahwa :

Nama : BURJAN
NIM : G.000040060
Jurusan : Tarbiyah
Semester : VIII
Alamat : Beku Rt 01 Rw 06 Kliwonan Masaran Sragen
Judul Skripsi : " HAMBATAN PROSES PEMBELAJARAN DAN USAHA
MENGATASINYA, (Study tentang tahfidz Al Qur'an kelas III
Mutawasithah di Pondok Pesantren Imam Eukhari Solo) "
Keterangan : Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di MTW
(Mutawasithah) Pondok Pesantren IMAM BUKHARI Solo dari tanggal 10
Juni 2006 sampai dengan 20 Agustus 2006

Surat keterangan ini dibuat sebagai jawaban atas surat dari Universitas Muhammadiyah
Surakarta Fakultas Agama Islam, Nomor : 31 / d.2-III / FAI / 2006, tanggal 19 Mei 2006 tentang
permohonan ijin riset di MTW Pondok Pesantren Imam Bukhari Solo atas nama mahasiswa
tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan periksa dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Solo, 26 Agustus 2006

Kepala Sekolah MTW



(Saifuddin Al Bantany)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA KONSULTASI SKRIPSI

Nama : BURJAN
N I M : GO 00040060
Jurusan : PAI
Pembimbing : 1. Dra. Chusniatun, M. Ag
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NO	KONSULTASI		PEMBAHASAN MASALAH	TANDA TANGAN BIRO SKRIPSI
	KE	TGL		
	1	10-03-2006	Judul Skripsi	
	2	6-05-2006	Proposal Skripsi	
	3	16-05-2006	Penunjukan Dosen Pembimbing	
				TANDA TANGAN D. PEMBIMBING
	4	20-05-2006	Konsultasi Proposal (Bab I)	
	5	14-07-2006	BAB II	
	6	06-11-2006	BAB III	
	7	09-11-2006	BAB IV dan V	

Mengetahui
Biro Skripsi

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Surakarta, 20 – 11 - 2006
Pembimbing I

(Dra. Chusniatun, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA KONSULTASI SKRIPSI

Nama : BURJAN
N I M : GO 00040060
Jurusan : PAI
Pembimbing : 1. Dra. Chusniatun, M. Ag
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NO	KONSULTASI		PEMBAHASAN MASALAH	TANDA TANGAN BIRO SKRIPSI
	KE	TGL		
	1	10-03-2006	Judul Skripsi	
	2	6-05-2006	Proposal Skripsi	
	3	16-05-2006	Penunjukan Dosen Pembimbing	
				TANDA TANGAN D. PEMBIMBING
	4	20-05-2006	Konsultasi Proposal (Bab I)	
	5	14-07-2006	BAB II	
	6	06-11-2006	BAB III	
	7	09-11-2006	BAB IV dan V	

Mengetahui
Biro Skripsi

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Surakarta, 20 – 11 - 2006

Pembimbing II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Burjan

Tempat Tanggal Lahir : Wage, Praya Barat, 7 Agustus 1976

Alamat : Wage, Bendungan Batu Jai Praya Barat, Lombok
Tengah, Nusa Tenggara Barat

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Jumahir

Nama Ibu : IQ. Rehan

Pekerjaan : Petani

Alamat Orang Tua : Wage, Bendungan Batu Jai, Praya Barat Lombok
Tengah, Nusa Tenggara Barat

C. PENDIDIKAN FORMAL

1. SD Negeri I, Bunklotok Praya Lulus Tahun 1988
2. MTS Al-Aziziyah, Gunung Sari Lombok Barat, lulus tahun 1998
3. MA Darul Ihsan Cimanggu Cibadak Sukabumi lulus tahun 2001.
4. Universitas Muhammadiyah Surakarta lulus tahun 2006 /2007